



Universität für Weiterbildung KREMS.



# Herausforderungen bewältigen durch Metakompetenzen

Stefan Oppl  
Department für Weiterbildungsforschung und Bildungstechnologien

# Team

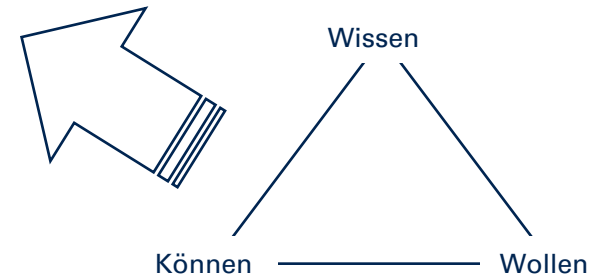
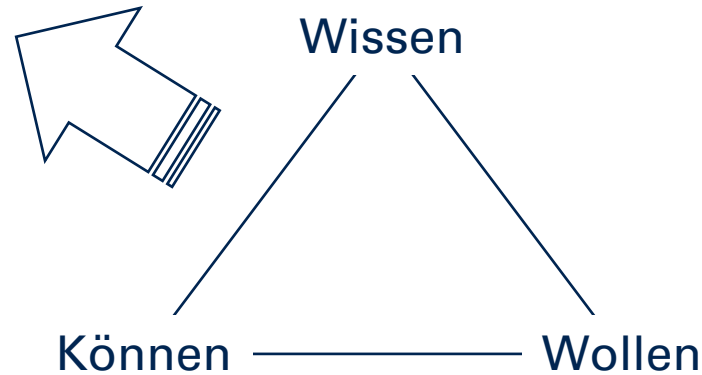


Lukas Zenk  
Barbara Brenner  
Attila Pausits  
Eva-Maria Stöckler  
Doris Behrens  
David Campbell  
Stefan Oppl  
Gerald Steiner



# Kompetenz? Metakompetenz?

Wahrgenommene  
Herausforderung  
in der Praxis

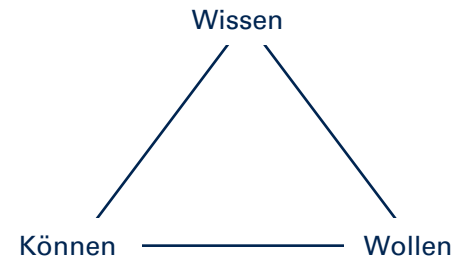


vgl. Weinert, F.E. (2001): Leistungsmessung in Schulen. Basel: Beltz. 27f.

## Was ist die wichtigste Metakompetenz?

[www.menti.com](https://www.menti.com)

58 13 56 4

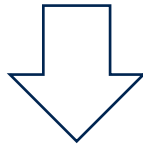


# Was ist die wichtigste Metakompetenz?



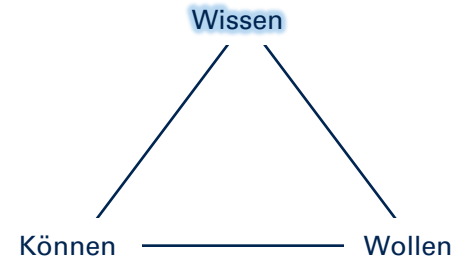
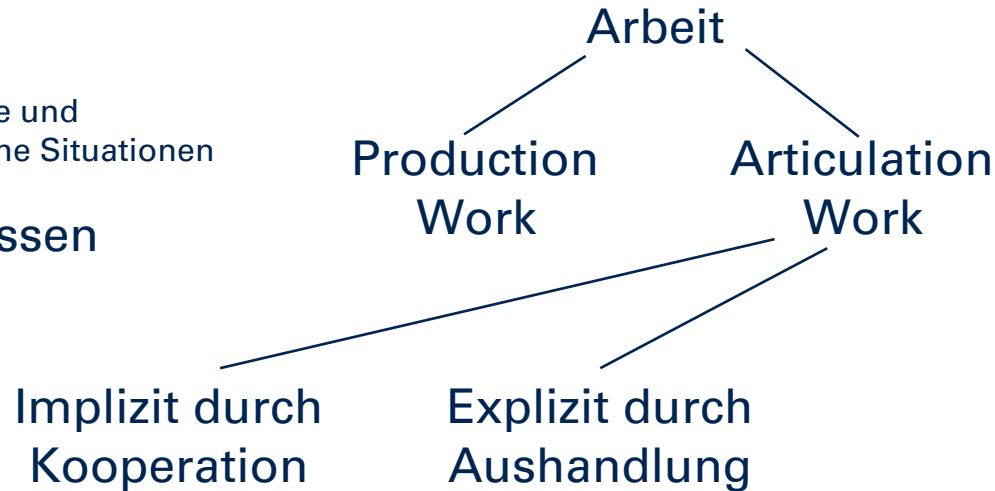
# Was fördern bei der Entwicklung von Metakompetenzen?

Wissen



für unklare und dynamische Situationen

Erfahrungswissen



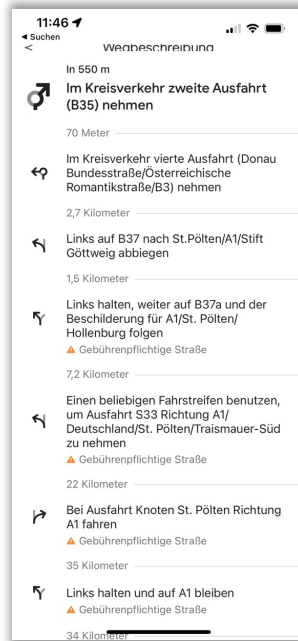
Strauss, A. (1993). *Continual Permutations of Action*. Aldine de Gruyter.

# Was fördern bei der Entwicklung von Metakompetenzen?

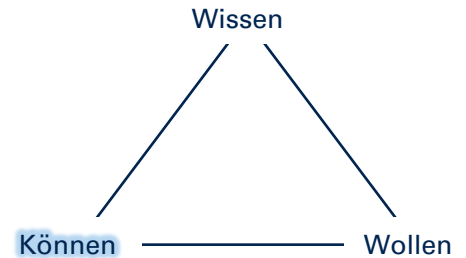
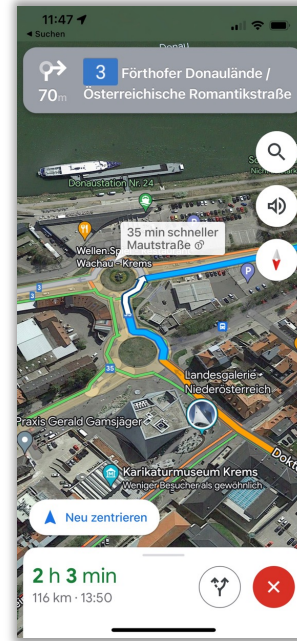
Scripts

vs

Maps



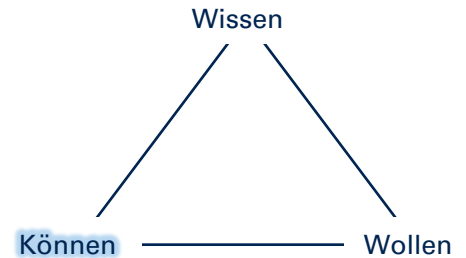
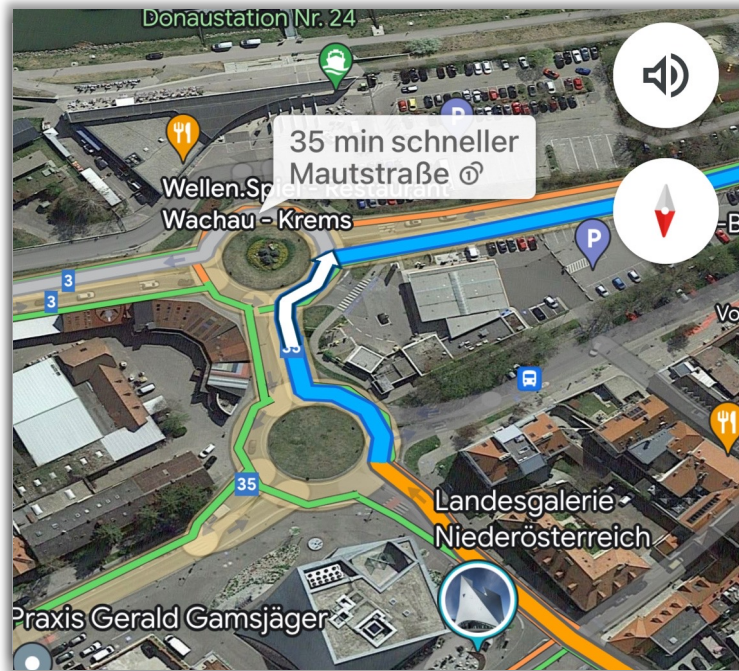
VS



Suchman, L. (1987). *Plans and Situated Actions: The Problem of Human-Machine Communication*. Cambridge University Press.

# Was fördern bei der Entwicklung von Metakompetenzen?

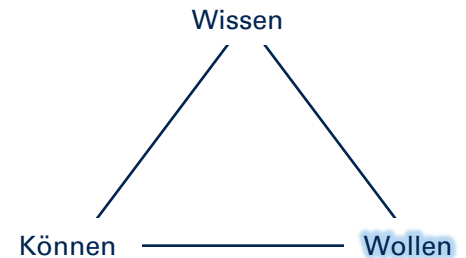
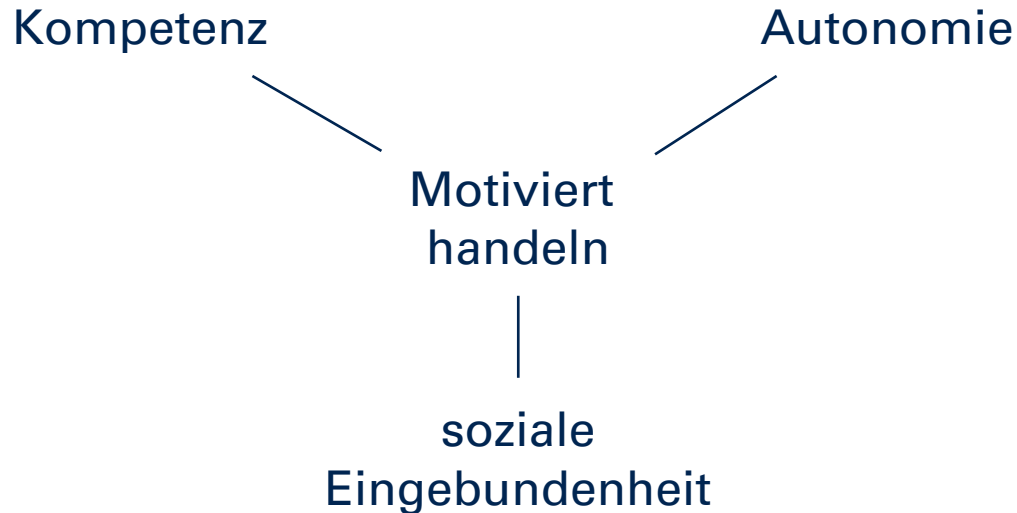
Scripts  
vs  
Maps



Suchman, L. (1987). *Plans and Situated Actions: The Problem of Human-Machine Communication*. Cambridge University Press.



# Was fördern bei der Entwicklung von Metakompetenzen?

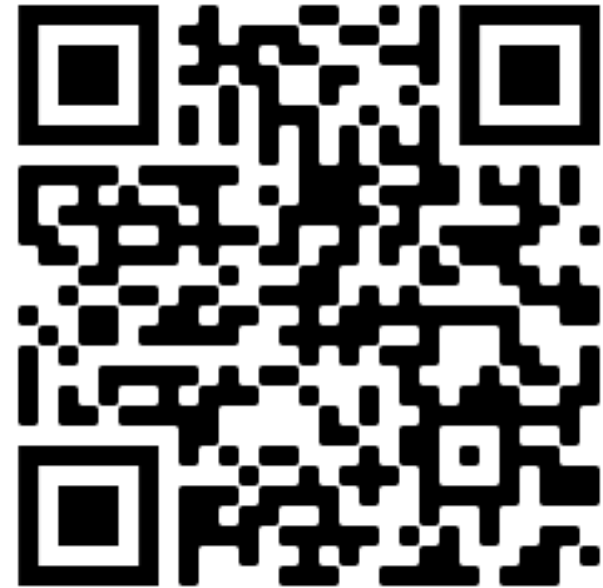


Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford.

## Diskussion in Kleingruppen und via Padlet

Wo haben Sie die Nutzung von Meta-Kompetenzen in Ihrem beruflichen oder privaten Umfeld besonders auffällig wahrgenommen?

Wo liegen aus Ihrer Sicht die Potentiale einer verstärkten Beachtung von Meta-Kompetenzen in der Aus- und Weiterbildung für Unternehmen und Gesellschaft?



[bit.ly/metako22](https://bit.ly/metako22)

# Diskussion in Kleingruppen und via Padlet

**Frage 1**

Wo haben Sie die Nutzung von Meta-Kompetenzen in Ihrem beruflichen oder privaten Umfeld besonders auffällig wahrgenommen?

☆ Rate

**Erstellung von Checklisten für Hobbypiloten**

☆ Rate

**Digitalisierung**

Beim „Abholen“ und „Mitnehmen“ von Menschen im Zuge der manchmal disruptiven Veränderungen im Kontext von Transformations- bzw. Digitalisierungsprojekten können Metakompetenzen eine große Bedeutung haben.

☆ Rate

**Führung von Mitarbeitern**

☆ Rate

**Umsetzung von Projekten**

☆ Rate

**Projektmanagement**

☆ Rate

**Rasche Lösungen**

☆ Rate

**Es ist leichter die Kompetenz anderer ( vermeintlich) zu erkennen als die eigenen Unzulänglichkeiten. (Eigenes Menschenbild?)**

☆ Rate

**Teamfähigkeit**

☆ Rate

**Frage 2**

Wo liegen aus Ihrer Sicht die Potentiale einer verstärkten Beachtung von Meta-Kompetenzen in der Aus- und Weiterbildung für Unternehmen und Gesellschaft?

☆ Rate

**Bindung von Mitarbeitern an Unternehmen**

☆ Rate

**Steigerung Unternehmensgewinn**

☆ Rate

**Transformation**

Vielleicht sollte man Metakompetenzen im größeren Kontext von emotionalen Bedürfnissen von Menschen im Zuge von Veränderungen betrachten? Siehe auch z.B SCARF Model nach Rock?

☆ Rate

**Höheres BIP im Allgemeinen**

☆ Rate

**Höhere Zufriedenheit von Mitarbeitern**

☆ Rate

**Menschenbild**

☆ Rate

## Entwicklung von Metakompetenzen fördern

Aktionsraum kontrolliert ausdehnen

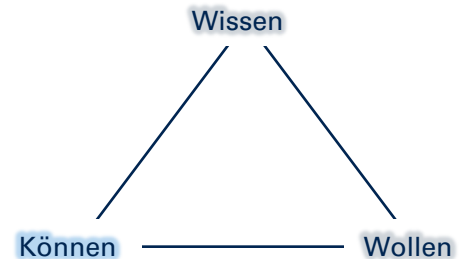
Mentale Modelle entwickeln lassen

Fordern, aber nicht überfordern

Rahmenbedingungen für kreative Artikulation & Abstimmung schaffen

Meta-Kompetenzen nicht erst fördern, wenn sie bereits benötigt werden

Design Thinking, Innovationslabore, ... im betrieblichen Alltag einsetzen



campus krems

Universität für Weiterbildung Krems.



Univ.-Prof. DI Dr. Stefan Oppl, MBA

Dr.-Karl-Dorrek-Straße 30  
3500 Krems, Österreich

Tel.: +43 (0)2732 893-2500

[www.donau-uni.ac.at/fbka](http://www.donau-uni.ac.at/fbka)  
[stefan.oppl@donau-uni.ac.at](mailto:stefan.oppl@donau-uni.ac.at)